

חכמת הקורש היא נعلاה מכל חכמה, בזה שהוא מהפכת את הרצון והתכוונה הנפשית של לומדיה, لكمכם, בהמשכת כל מהותם העצמית, לאוთה הרומיות שהיא עצמה מתחזמת בה. מה שאין כן כל החכמת העולמיות, אפק-על-פי שהן מצירות עניינים נשגבים, יפים ואצלים, אין להן אותה התכוונה המפעלית, להמשיך אל ערכן את כל מהותם העצמית של ההוגה בהן; ובאמת אין להן יחש כלל ליתר כחותיו ועצמיותו של האדם חוץ מכחו המדעי בלבד.

וטעם הדבר הוא, כי כל ענייני הקודש ממוקור חyi החיים הם באים,יסוד החיים המהוה את הכל. ויש בכך התוכן המקודש להוות המון ברואים לאין תכלית, לנטו שמים וליסוד ארץ, וקל-וחומר להטביע צורה חדשה ומובלעת על הנפש ההוגה. וכל המדעים של חול אין בהם זה הכח, כי הם אינם מחדרים ומחוללים חדשות מצד עצמם, אלא הם מציריים ומציגים לפני ההשקפה השכלית את מה שהוא נמצא במציאות. ועל-כן אינם יכולים גם לעשות את ההוגה בהם לבירה חדשה, לעקור אותו מעצמות תוכנותיו הרעות ולהעמידו במצב של מציאות חדשה, טהורה וחיה באור החיים האמיתיים.

העומדים לעדי-עד.

(המשך גמ' ז' ע' 26)

לך ולכם

אייר אלעוז : הכל מודים בעצרת דבעינן נמי לכם. מי טעם ? יום שננתנה בו תורה הוא.

(פסחים ס"ח)

המוסר העליון של היחיד וזה מוסרו של הכל כלו. אם הכל מודים בעצרת דבעינן נמי לכם, מפני שיום שננתנה בו תורה הוא, שומעים אנו מות מה הנה ההרגשות הקדושות של ידי היום הקדוש יום שננתנה בו תורה צרכיות הון להתרשם בנטשונו ביחס להכלל כלו, הלכם של היחיד היא כתיפה אחת בתוך הים הגדול של הכלל, על כן צרייכים אנחנו בעצרת לקלוט את המחשבה של הלכם הכללי, של הלכם של כל ישראל.

מפני מה הטעם שהוא יום שננתנה בו תורה מהייב הוא להודות דבעינן נמי לכם יותר מימים קדושים אחרים, מפני שמן התורה הקדושה הגדולה והרחבה, תורה ד' צור כל העולמים, אנו יודעים איך לקדש את הלכם ואיך להבין שגם הלכם באמתינו לאנו לכם נבדל אלא לד' הוא. לולא התורה שננתנה לנו, אם לא הוא יומא דקה גרים, היה באמת הלכם נפרד מהל' פירוד תחומי, אבל בא היום הגדול היום שננתנה בו תורה והעיבר אותנו מעל לגבור הפלידים הללו, ויזדעים אנו ממקורה של תורה ודקה דבעינן נמי לכם. ומהלכם של הפרט אנו מצייצים על הלכם של הכלל כלו, הלכם של כל ישראל, ואנו מעלים אותו, מקדשים אותו ומאחדים אותו עם הקדושה של הלא. באין מחייבות מבדיילות רק ביהודה שלים בשם כל ישראל.

מהוך ההבטה, בשופורת קדש זאת, הנתנה לנו מהותם שננתנה בו תורה, על האופק הרחב של כל האומה בארץ ישראל ובגולה, הגנו בaims לצפיפות מרחקים, לקדש את הלכם הכללי. אל נא נביט בענייני חול על כל מה שMahon את הכח הכללי, את כל מה שמאגד אותו, את כל מה שנונן לו כח ועצמה לעמוד נגד כל הגלים הסוערים לבלו אותו.

נלמד ונלמד שברוכה היא לנו כל יד המושיטה עזרה ותקומה לישראל בכל מקום ובכל מקום, כל מפעל המוחיה גם את הלכם של האומה השבורה והזוויה שדים שותחת מכל אבריה המפוזרים ועצמותיה המפוזרות. נקדמים נא אנחנו את ברכת השלום לכל דורש טוב לישראל, נקדש נא את הלכם הכללי, את הלכם אשר באמת לד' הוא ! או וטעום כל הימים מהתעטם הגדול של שתי הלחן קרבנן החג הקדוש הזה שננתנה בו תורה, "חמצ' תפינה"², והם ברכת ד'. "לד' לכהן" — קנאן השם וננתן לכהן³, קנאן קונה שמים וארץ וננתן לממלכת הכהנים וגוי הקדוש, להטיעים על ידם לכל יצורי תבל את הטעם הנפלא, טumo של הגן אשר נתע ד' בעדן מקדום ואשר נתנה אל האדם לעבדה ולשמරה.⁴ ועל ידי השפעה קדושה זאת הבועת ממקור מים חיים, מבארה של תורה, נדע אונחנו ויידעו כל המשפעים על ידינו כי לד' הארץ ומלאה תבל וישובי בה⁵ וכי גם הלכם באמת לד' הוא. ואנו יקיים חזון הנבואה "כני נחם ד' ציון נחם כל חרבותיה וישראל מהבראה עדין ובעתמה בגן ד' שנון ושמחה ימצא בה תודה וקול זמרה"⁶ במהרה בימינו Amen.

(המשך גמ' ז' ע' 26)